

**2024年度
生徒・保護者
学校評価アンケート
結果報告資料**

学校として、生徒、保護者の皆様に評価して頂きたい21の項目を設け、以下4段階で回答いただきました。

とてもそう思う/まあそう思う/あまりそう思わない/全くそう思わない

問	以下にあげる点についてあなたはどのように感じていますか？ それぞれの項目について、あてはまるものを選んでください。	報告書内の表記
1	本校（中学校）では、「道德性の育成と実践」「確かな学力の伸長」「文武両道」「正しい職業観を育てる進路指導の充実」等を教育の基本方針にしています。本校の教育はこの方針に基づいて行われていると思いますか。	教育方針
2	霞ヶ浦高校の先輩達が進学する大学について、そのレベルに満足していますか。	進学実績レベル
3	あなたは今、自分の将来や職業について具体的に考えていますか。	将来や職について考え
4	本校の授業では、基礎的な学力が身に付けられると思いますか。	基礎学力がつく授業
5	本校の授業や学校生活を通して、将来の進路を考えられるようになったと思いますか。	進路の考え
6	本校の授業は整然と行われていると思いますか。	整然とした授業
7	本校の授業は生徒の学力を伸ばしていると思いますか。	学力を伸ばす授業
8	本校の授業の進度（カリキュラム）は適切だと思いますか。	授業の進度
9	本校の宿題・課題の質・量は適切だと思いますか。	宿題・課題の質・量
10	本校の少人数制授業のやり方に満足していますか。	少人数制授業のやり方
11	定期考査は、授業内容の理解度や定着度、応用力や実践力を測るものとして活用されていると思いますか。	定期テストの活用
12	本校の進学指導に満足していますか。	進学指導
13	本校のいじめへの対応やその予防に向けた取り組みに満足していますか。	いじめへの対応・予防
14	本校の規律礼儀・しつけに関する指導に満足していますか。	規律礼儀・しつけ
15	本校のクラブ活動に満足していますか。	クラブ活動
16	本校の学校行事に満足していますか。	学校行事
17	本校のカウンセリング体制に満足していますか。	カウンセリング体制
18	先生は熱意ある指導をしていると感じますか。	熱意ある指導
19	先生は面倒見のよい指導をしていると感じますか。	面倒見の良い指導
20	先生達の指導は統一した方針に基づいていると感じますか。（生活指導面）	生活指導方針
21	先生達の指導は統一した方針に基づいていると感じますか。（学習指導面）	学習指導方針

21の項目の回答結果（回答割合）は以下の通りです

1. 生徒

単位：％

	項目	とても そう思う	まあそう思う	あまり そう思わない	全く そう思わない
1	教育方針	35.3	52.9	11.8	0.0
2	進学実績レベル	41.2	58.8	0.0	0.0
3	将来や職について考え	41.2	29.4	23.5	5.9
4	基礎学力がつく授業	41.2	52.9	5.9	0.0
5	進路の考え	29.4	47.1	17.6	5.9
6	整然とした授業	29.4	64.7	5.9	0.0
7	学力を伸ばす授業	41.2	58.8	0.0	0.0
8	授業の進度	35.3	64.7	0.0	0.0
9	宿題・課題の質・量	23.5	52.9	17.6	5.9
10	少人数制授業のやり方	52.9	41.2	5.9	0.0
11	定期テストの活用	29.4	64.7	5.9	0.0
12	進学指導	41.2	52.9	5.9	0.0
13	いじめへの対応・予防	23.5	52.9	11.8	11.8
14	規律礼儀・しつけ	35.3	47.1	17.6	0.0
15	クラブ活動	29.4	47.1	11.8	11.8
16	学校行事	64.7	35.3	0.0	0.0
17	カウンセリング体制	11.8	82.4	5.9	0.0
18	熱意ある指導	58.8	41.2	0.0	0.0
19	面倒見の良い指導	47.1	52.9	0.0	0.0
20	生活指導方針	29.4	41.2	23.5	5.9
21	学習指導方針	35.3	52.9	11.8	0.0

【昨年との比較】

「とてもそう思う」「まあそう思う」の回答割合（肯定的回答割合）を、昨年と比較しました。昨年の結果と比較し、+5.0以上の項目は「↗」、-5.0以下の項目は「↘」と表記しています。なお、±5.0以下の項目は「-」と表記しています。

1. 生徒

単位：％

	項目	2024年	2023年	昨年比較
1	教育方針	88.2	73.5	↗
2	進学実績レベル	100.0	79.6	↗
3	将来や職について考え	70.6	65.3	↗
4	基礎学力がつく授業	94.1	85.7	↗
5	進路の考え	76.5	69.4	↗
6	整然とした授業	94.1	79.6	↗
7	学力を伸ばす授業	100.0	77.6	↗
8	授業の進度	100.0	77.6	↗
9	宿題・課題の質・量	76.5	57.1	↗
10	少人数制授業のやり方	94.1	79.6	↗
11	定期テストの活用	94.1	79.6	↗
12	進学指導	94.1	79.6	↗
13	いじめへの対応・予防	76.5	67.3	↗
14	規律礼儀・しつけ	82.4	69.4	↗
15	クラブ活動	76.5	73.5	-
16	学校行事	100.0	77.6	↗
17	カウンセリング体制	94.1	71.4	↗
18	熱意ある指導	100.0	87.8	↗
19	面倒見の良い指導	100.0	79.6	↗
20	生活指導方針	70.6	65.3	↗
21	学習指導方針	88.2	69.4	↗

21の項目の回答結果（回答割合）は以下の通りです

2. 保護者

単位：％

	項目	とても そう思う	まあそう思う	あまり そう思わない	全く そう思わない
1	教育方針	13.3	73.3	13.3	0.0
2	進学実績レベル	20.0	66.7	13.3	0.0
3	将来や職について考え	13.3	46.7	33.3	6.7
4	基礎学力がつく授業	20.0	66.7	13.3	0.0
5	進路の考え	6.7	66.7	26.7	0.0
6	整然とした授業	6.7	66.7	26.7	0.0
7	学力を伸ばす授業	20.0	46.7	33.3	0.0
8	授業の進度	26.7	66.7	6.7	0.0
9	宿題・課題の質・量	20.0	53.3	26.7	0.0
10	少人数制授業のやり方	46.7	46.7	6.7	0.0
11	定期テストの活用	33.3	60.0	6.7	0.0
12	進学指導	20.0	60.0	20.0	0.0
13	いじめへの対応・予防	13.3	40.0	40.0	6.7
14	規律礼儀・しつけ	13.3	53.3	26.7	6.7
15	クラブ活動	40.0	40.0	13.3	6.7
16	学校行事	60.0	26.7	13.3	0.0
17	カウンセリング体制	13.3	40.0	40.0	6.7
18	熱意ある指導	33.3	60.0	6.7	0.0
19	面倒見の良い指導	40.0	60.0	0.0	0.0
20	生活指導方針	26.7	40.0	33.3	0.0
21	学習指導方針	33.3	60.0	6.7	0.0

【昨年との比較】

「とてもそう思う」「まあそう思う」の回答割合（肯定的回答割合）を、昨年と比較しました。昨年の結果と比較し、+5.0以上の項目は「↗」、-5.0以下の項目は「↘」と表記しています。なお、±5.0以下の項目は「-」と表記しています。

2. 保護者

単位：％

	項目	2024年	2023年	昨年比較
1	教育方針	86.7	86.1	-
2	進学実績レベル	86.7	83.3	-
3	将来や職について考え	60.0	50.0	↗
4	基礎学力がつく授業	86.7	94.4	↘
5	進路の考え	73.3	72.2	-
6	整然とした授業	73.3	80.6	↘
7	学力を伸ばす授業	66.7	83.3	↘
8	授業の進度	93.3	83.3	↗
9	宿題・課題の質・量	73.3	83.3	↘
10	少人数制授業のやり方	93.3	97.2	-
11	定期テストの活用	93.3	91.7	-
12	進学指導	80.0	83.3	-
13	いじめへの対応・予防	53.3	80.6	↘
14	規律礼儀・しつけ	66.7	83.3	↘
15	クラブ活動	80.0	72.2	↗
16	学校行事	86.7	91.7	-
17	カウンセリング体制	53.3	86.1	↘
18	熱意ある指導	93.3	94.4	-
19	面倒見の良い指導	100.0	94.4	↗
20	生活指導方針	66.7	83.3	↘
21	学習指導方針	93.3	83.3	↗

【学校分析】

2024年度のアンケートは本校として最後の実施となりました。ご回答いただいた対象は中学3年生の生徒の皆様、保護者の皆様でした。

結果をみると、生徒の皆様の肯定的な回答割合は高く、昨年度と比較して肯定的な回答割合が改善していました。少人数であることから、生徒の皆様が満足できる先生方による指導や、個別のフォローができていたのではないかと考えています。

一方で保護者の皆様の肯定的な回答割合は、昨年度と比較して低下している項目が散見されます。「学力を伸ばす授業」、「いじめへの対応・予防」、「規律礼儀・しつけ」、「カウンセリング体制」、「生活指導方針」の項目は、昨年度と比較して肯定的な回答割合が低下しており、かつ70%を下回っていました。主に生徒指導や生活指導に関しては、保護者の皆様に対して、実際の指導の様子など、十分に情報発信ができていなかったのではないかと捉えています。

2024年度で中学校は閉校しますが、卒業生は附属の高校へと進学いたします。より良い高校生活が送れるよう、今回のアンケート結果を踏まえ、3月に教員研修を実施いたしました。学校としての課題を把握し、今年度以降の取組の改善を図っていきます。

引き続き本校を卒業した生徒の皆様が、高校を卒業する時に「霞ヶ浦高校附属中学校に通えてよかった」と思っていただけのような取り組み、そして指導を行ってまいります。